

COPIIL du 11 Février 2016

Temps d'Activités Péri -éducatif

LENT/SERVAS/ST ANDRE



Ordre du jour

- Bilan quantitatif
- Bilan activités par commune
- Retour sur la modification du règlement intérieur
- Présentation des activités de la prochaine période
- Questions diverses



	Lent	Servas	St André
Représentants de parents	Mme Felix Mme Montes	Mme Laurent/Mr Moulin	Mme Latchum Madame Daly
Elus	Mme Pannabières	Mr Guerin Serge	Mme Bridon/Mr Evieux
Directrices Ecoles	Mme Pannabières	Mme Courteaud (excusée)	Mme Lejeune (excusée)
Directrices TAP	Déloge Fanny	Gavillon Buellet Karine	Saint-Cast Sophie
Coordinateur	Debost Olivier		



Bilan quantitatif

	Nombre D'enfants ayant fréquenté au moins une fois les TAP.	Moyenne enfants par jour Période janvier février	Moyenne enfants par jour Période Septembre/ février	Mini /maxi
LENT	85	54	55	42/66
SERVAS	69	46	48	39/55
ST ANDRE	65	35	34	29/41





ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
BELOTE	Découvrir une nouvelle activité Développer la réflexion Respect des règles	Feuille avec la valeur des points Jeu ouvert pour commencer Jeu en binôme à la fin	Très positif, les enfants trouvaient le temps trop court.
BRACELET BRESILIEN	Développer la motricité fine Développer la créativité	Apprentissage du nœud spécifique à ce bracelet Chaque enfant a réalisé un ou plusieurs bracelets	Mitigé sur les deux groupes. Demande beaucoup de concentration pour une fin de semaine
JEUX DE DES, JEUX DE CARTES	Découvrir de nouveaux jeux Développer la réflexion et la stratégie Respecter les règles	Apprentissage du jeu de dés le « 10 000 » et du jeu de cartes « le cam's »	Pour les dés, apprentissage difficile des règles pour les CP/CE1. Bilan mitigé pour les grands. Pour les cartes, bilan positif, les enfants trouvaient la séance trop courte.
JEUX D'OPPOSITION	Respecter les autres Développer la motricité	Jeux en un contre un, tournoi avec le jeu de la tortue	Bilan mitigé, les filles n'ont pas accroché chez les CP/CE1. Les grands étaient motivés et très investis.



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
FRESQUE	Développer la créativité Développer la motricité fine Découverte de différents matériaux	Fresque avec différents matériaux, utilisation de coton, bâtonnets de glace	Positif Les enfants sont toujours aussi impliqués
JEUX DE DES	Découverte d'un nouveau jeu Stratégie Apprendre à compter avec les dés Apprendre la stratégie	Apprentissage du jeu de dé le 4 2 1 Le groupe est scindé en deux. Utilisation de règle simplifiée	Activité appréciée mais il ne faudrait pas que la séance dure plus longtemps
ON S'AMUSE	Apprendre de nouveaux jeux Jouer ensemble Respecter les règles S'écouter les uns et les autres	Proposer de nouveaux jeux tel que « microbes », « dans mon pot »	Bilan très positif, chaque semaine les enfants attendent le nom du jeu.
CONTES	Apprendre à écouter Développer l'imaginaire	Raconter une histoire avec: Des supports photos ou Emy	Positif Les enfants sont très réceptifs. En attente des nouvelles aventures d'Emy



	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Maternelle	Fresque (hiver, printemps)	Couture pour les grands Et Marionnettes pour les petits	motricité (privilège l'orientation)	Contes
CP- CE1	Découvre les nouveaux jeux de société de l'école	Jeux de ballon		Jeux de veillés
CE2-CM1-CM2	Jeux de ballon	Découvre les nouveaux jeux de société de l'école	Jeux de veillés	



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
JEUX DU TOC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Découvrir un nouveau jeu ➤ Favoriser la coopération (stratégie) 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Plateaux de jeux <input checked="" type="checkbox"/> Cartes <input checked="" type="checkbox"/> Différentes règles selon le nombre de joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Règles du jeu difficiles mais enfants ont apprécié le jeu une fois celles-ci comprises ➤ Certains ont continué à jouer chez eux
MINIATURES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer la motricité fine ➤ Découvrir de nouvelles techniques surtout pour les élastiques 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Fabrication de modèles pour comprendre et pouvoir transmettre <input checked="" type="checkbox"/> Organisation précise du matériel (1 boîte par enfant) 	<p>Pâtes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pâtes difficiles à trouver ➤ Assemblage difficile (/temps), fragile ➤ Enfants motivés, attentifs <p>Elastiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 séances vraiment nécessaires pour acquérir technique ➤ Complicé pour ceux présents occasionnellement



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
COSTUMISE UNE DECO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer sa créativité ➤ Savoir s'organiser 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Récupération de calendrier sous-main auprès de parents ☑ Récupération de calendrier du Comité des Fêtes ☑ Utilisation d'éléments de décoration (partenariat avec Emmaüs) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chaque production est vraiment personnalisée ➤ Les enfants ont compris l'utilité de l'objet (ex : dates anniversaires sur calendrier)
JEUX SOCIETE ANNEE 80	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Découvrir ou redécouvrir des jeux de société ➤ Partager un moment de jeu 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Une multitude de jeux proposée (mastermind, dix de chute, monopoli original en franc, rubik's cube, boogle...) ☑ Disposition de la salle par pôle de jeu ☑ Choix des jeux par les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfants très enthousiastes ➤ Ils ont amené leur propre jeu ➤ Ils ont changé spontanément de jeu ➤ Ils ont partagé leur connaissance entre eux (en s'apprenant des règles) et avec des personnes extérieures (leurs parents, M.Frumy)



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
ATELIER TISSAGE DECOUPAGE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer la motricité fine ➤ Développer le sens de l'observation et la logique 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Puzzle (manipulation et création) ☑ Assiettes tissées (avec 2 techniques) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tous ont manipulé les puzzles car de difficultés différentes ➤ Parfois puzzle à plusieurs et échange de technique ➤ Tissage : un peu compliqué pour certain ➤ Tissage : manque d'aspect ludique
CREATION COLLECTIVE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avoir un projet commun ➤ Expérimenter différentes techniques de bricolage ➤ Favoriser la coopération 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Fabrication de plusieurs éléments à regrouper ensuite ☑ Différentes techniques utilisées (collage, peinture, gomme de réserve) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bonne communication entre les enfants <ul style="list-style-type: none"> ○ Répartition libre sur les ateliers avec le moins d'intervention possible de l'adulte ○ Echange de matériel ➤ Tous les enfants ont participé ➤ Rendu intéressant



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>PERLETTE ET LES ABEILLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibiliser aux problèmes de l'environnement ➤ Partager des connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Une histoire suivie d'une discussion ☑ Jeux d'eau ☑ Expériences scientifiques ☑ Cuisine ☑ Intervention rucher école 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux d'eau : grosse organisation ➤ Lien avec la maison : les enfants ont emporté une bouteille d'eau (ne pas gaspiller) pour arroser les plantes de leur maison. ➤ Manque de communication avec les familles sur la démarche ➤ Rucher école pas disponible mais interviendra sur période prochaine pour une séance
<p>J'APPRENDS A DESSINER DES COMPTINES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se repérer dans l'espace feuille ➤ Appliquer du vocabulaire spatial ➤ Respecter les autres 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Enfants installés face au tableau ☑ Dessin au crayon consigne après consigne ☑ Chant de la comptine pour trouver les éléments possible de décoration ☑ Eléments de décorations divers (partenariat avec Emmaüs) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sens de la feuille pas imposé → manque de repère visuel par rapport au tableau ➤ 1 enfant a craint le jugement des autres mais après discussion, il a fait les dessins spontanément au périsco ➤ Affichage des dessins → constatation: tous différents parce qu'enfants tous différents et donc pas de jugement critique

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
MATERNELLE	DECOUVERTE DU MONDE (activité manuelle)	NATURE ET ANIMAUX (histoire, jeux...)	CHANSON (« l'arbre est dans ses feuilles » de Carmen CAMPAGNE)	EN ROUTE!! (sensibilisation aux dangers de la route)
CP CE1	DESSIN A LA JAPONAISE	LES DANGERS DU QUOTIDIEN	CREATION DE JEU (Guili Toc, Totem)	RELAXATION
CE2 CM1 CM2	LES DANGERS DU QUOTIDIEN	MANGA DES ANIMAUX	RELAXATION	CREATION DE JEU (osselets, twister)



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
Atelier manuel Thème: Princesses et Chevaliers	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'imaginaire et la créativité des enfants • Acquérir différentes techniques à la peinture 	Peinture et collage: <ul style="list-style-type: none"> • Création de déguisements: chapeaux de princesse, boucliers de chevalier, chevaux et dragons en 3D • Création de châteaux fort en 3D 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les enfants présents le lundi ont réalisé un déguisement et un château • Les différentes techniques ont été assimilées • Les déguisements ont été utilisés lors des séances du vendredi • Grand enthousiasme des enfants
Motricité + jeux divers Olympiades médiévales	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la motricité chez l'enfant • Intégrer l'imaginaire dans des ateliers "sportifs" 	<ul style="list-style-type: none"> • Evolution des parcours de motricité: ramper/maîtriser l'équilibre/roulades/glissades/sauts • Jeux divers: chasses au trésor/les tours du château (jeu de lancé), 1-2-3 Princesse, La queue du dragon, etc 	<ul style="list-style-type: none"> • Evolution des enfants dans les différents parcours proposés • Grâce à l'imaginaire, les enfants ont été plus réceptifs aux jeux (participation et attention plus longue)
Bibliothèque (pour les 3-4 ans) Choix de livres - Histoires racontées	<ul style="list-style-type: none"> • Assimiler les règles d'une bibliothèque (pour des enfants de moins de 5 ans) • Sensibiliser les enfants à la lecture • Faire découvrir aux enfants la vie au moyen-âge 	<ul style="list-style-type: none"> • Explication du fonctionnement d'une bibliothèque • Découverte de livres ludiques: histoires interactives sur la vie dans un château fort (les habitants, les pièces du château, la chasse, les vêtements, etc...) • Temps libre pour choisir des livres 	<ul style="list-style-type: none"> • Intérêt et attention des enfants sur une période assez courte (principalement dû à leur âge) • les "règles" d'une bibliothèque ne sont pas assimilées par tout le monde (rester calme - ne pas courir - respect du livre) • les séances à la bibliothèque sont plus adaptées aux enfants de 5-6ans de maternelle



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>Jeux d'éveil (pour les 5-6ans) Jeux de construction, de stratégie, de mémoire, d'observation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les capacités cognitives de l'enfant • Intégrer l'imaginaire dans les différents jeux proposés • Développer la motricité fine 	<ul style="list-style-type: none"> • Regrouper et catégoriser des objets (par taille, couleur ou préférence)-créer et imaginer (des personnages, des histoires)-raisonner et trouver des solutions-reconnaître des formes- associer les mots à ce qu'ils représentent (Jeux des princesses Grenouille, cherche et trouve, Scooby Doo, memory, Castle logix, ...) • Empiler, encastrier, imaginer: Kapla, Légo, Playmobil, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les enfants ont été très réceptifs à la diversité des jeux proposés • Evolution des enfants durant les séances
<p>Bal des Princesses et Chevaliers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'adapter au besoin de l'enfant (fin de semaine) • Apprendre à écouter, observer et exécuter des consignes • Utiliser les déguisements réalisés le lundi 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux de rôle • Danse • Chansons • Jeux musicaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Très bonne participation des enfants • Séances très appréciées par tous les enfants et adaptées à leur état de fatigue de la fin de la semaine



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>Activités Sportives</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Développer la motricité chez l'enfant · Comprendre et respecter les règles de nouveaux jeux · Développer le respect de l'autre 	<ul style="list-style-type: none"> · Parcours et exercices de motricité adaptés à chaque groupe d'âge · Jeux de coopération 	<ul style="list-style-type: none"> · CP: enfants enthousiastes, très bonne participation, évolution au fil des séances, de plus en plus de mobilité dans le bas du corps, petit groupe très facile qui permet de grandes progressions · CE1-CE2: 18 enfants sur ce groupe, 3 pôles d'activités mis en place pour faciliter la gestion et la progression des enfants, bonne participation, pas peur de la nouveauté ni des difficultés rencontrées · CM1-CM2: moins d'évolution sur ce groupe, toujours des problèmes d'entente entre certains enfants, mauvais états d'esprit qui gêne le bon déroulement des séances et pénalise ceux qui ont envie d'avancer, groupe rarement satisfait, qui s'arrête face aux difficultés, à l'échec. Plus à l'aise avec les jeux qu'ils connaissent déjà!



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>A la découverte de...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer les connaissances culturelles chez l'enfant ▪ Développer la créativité et l'imaginaire ▪ Développer l'observation, l'écoute et la prise de parole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CP: Découverte des livres "Max et Lili" de Dominique de Saint Mars. Une histoire différente racontée en début de séance, discussion et échange sur le thème abordé. Puis jeux ou activités manuelles sur Max et Lili. ▪ CE1-CE2: Découverte de "La Terre vue du Ciel" de Yann Arthus-Bertrand. Observation et choix d'une photo par enfant. A partir de leur photo, les enfants ont imaginé puis dessiné autour, en continuité avec les formes existantes (lignes, couleurs, formes, style, etc...) ▪ CM1-CM2: Découverte de Tex Avery Visionnage d'un dessin animé en début de séances (Daffy Duck, Porky, Titi et Gros minet,...) suivi d'une activité manuelle (apprendre à dessiner des personnage de Warner Bros et MGM). Comprendre l'évolution des cartoons de Tex Avery 	<p>CP: ▪ Grand intérêt pour les histoires, écoute active, prise de parole de tous les enfants sur les différents sujets abordés, bonne participation sur les jeux et activités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan très positif, certains enfants ont même acheter des livres Max et Lili pour chez eux <p>CE1-CE2: ▪ Tous les enfants ont compris le projet, ils ont tous fait preuve de beaucoup d'imagination et de créativité dans leur réalisation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan positif, motivation et enthousiasme des enfants ▪ Tous les dessins ont été finalisés, les consignes ont été comprises; les œuvres sont très "réussies" <p>CM1-CM2: ▪ Grands intérêt pour les dessins animés visionnés et l'évolution de Tex Avery.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tous les enfants ont appris à dessiner Porky ▪ Bilan positif, grand intérêt pour chaque séance

ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>Tableau en fil tendu Bricolage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter les consignes de sécurité ▪ Comprendre les différentes phases du projet ▪ Développer la créativité de l'enfant ▪ Apprendre à utiliser des outils (marteaux, clous) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecter l'aménagement des salles pour mener l'activité sans risque ▪ Assimiler les règles à suivre pour utiliser les outils en toute sécurité ▪ Observer et choisir un modèle à représenter ▪ Choisir les couleurs pour peindre la planche et la couleur du fil, de façon harmonieuse ▪ Comprendre où placer le clou, comment le tenir et réussir à l'enfoncer avec le marteau pour qu'il tienne ▪ Apprendre à faire des nœuds sur les clous ▪ Réaliser un tableau jusqu'à la fin et dans un temps donné 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tous les enfants ont compris comment planter des clous mais ne les ont pas forcément enfoncés assez pour qu'ils tiennent (secondés par l'animatrice) ▪ Grandes difficultés à faire des nœuds sur des clous pour tous les groupes (secondés par l'animatrice) ▪ Grand nombre de modèles: les enfants ont avancé à des stades différents et d'autres auraient eu besoin de plus de séances. Pour une autre fois, choisir moins de modèles différents et possible à réaliser dans un temps donné pour éviter que l'animatrice face à la place de l'enfant ▪ Tous les enfants sont allés au bout de l'activité (avec l'intervention de l'animatrice pour les enfants plus en retard) ▪ Très grand enthousiasme sur tous les groupes. Certains enfants se sont réinscrits à l'activités pour aller au bout du projet ▪ Certains enfants ont récupéré différents modèles pour refaire des tableaux chez eux ▪ Activité novatrice qui a ravi et motivé tout le monde, avec une diversité d'activités dans les séances



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
Jeux de dés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre de nouveaux jeux avec des dés ▪ Comprendre les règles et l'objectif du jeu ▪ Apprendre à compter ses points et à les noter dans un tableau ▪ Favoriser l'entraide entre les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprentissage du "Yams" et du "36" ▪ Répartition des enfants par équipe de 3 ou 4 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bonne compréhension des règles ▪ Bonne entente dans les équipes ▪ Calcul mental parfois difficile pour certains enfants ▪ Jeux très adaptés pour la fin de semaine (moins d'attention) ▪ Intérêt notable des enfants
Découvertes de langues étrangères	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les différentes sonorités de 3 langues étrangères ▪ Reconnaître et apprendre de nouveaux mots ▪ Développer l'attention et l'écoute ▪ Créer des mots en langues étrangères 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecoute de chansons en anglais, allemand et espagnol en début de séance sur des thèmes (couleurs, nombre, animaux, ...) ▪ Jeux par équipe: une équipe par pays qui devait reconnaître les mots de vocabulaires de "leur" pays ▪ Décoration sur papier des mots abordés et réalisation d'un mûr d'expression 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation active de tous les enfants ▪ Mémorisation des mots appris au fil des séances ▪ Facilité à reconnaître les différentes langues au fil des séances ▪ Bonne apprentissage sous forme de jeux



Activités TAP 4ème Période - Du 29 Janvier au 08 Avril 2016

Groupes	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Petits-Moyens	Atelier Manuel Thème des indiens (Création de déguisements, peinture, modelage, etc...)	Motricité + Olympiades Indiennes 	Jeux d'éveil (Jeux de construction, de stratégie, mémoire, etc...)	Fête des Indiens et des Cowboys (Déguisements - Danses - Eveil musical - Jeux d'expression - Chansons) 
Moyens-Grands	Atelier Manuel Thème des indiens (Création de déguisements, peinture, modelage, etc...)		Bibliothèque (Choix de livres - Histoires racontées sur le thème des indiens et des cowboys)	
CP Groupe vert	Construction de villages miniatures en bois 	Activités Sportives Parachutes géants 	"A la découverte de Kirikou" (de Michel Ocelot) Réalizations variées: supports vidéos, ateliers manuels et petits jeux	Jeux divers Découverte des différents jeux: Pipolo, Batameuh, Diamoniak, Bataflash, etc... (Jeux de stratégie, de rapidité, d'observation) 
CE1-CE2 Groupe jaune	"A la découverte de PEF" (Le Prince de motordu) Réalizations variées: ateliers manuels et petits jeux 	Construction de villages miniatures en bois 	Activités Sportives Parachutes géants 	Jeux de Dés Découverte des différents jeux: Pipolo, Batameuh, Diamoniak, Bataflash, Bonjour Robert, etc... (Jeux de stratégie, de rapidité, d'observation) 
CM1-CM2 Groupe bleu	Activités Sportives Parachutes géants 	"A la découverte de photographes" (Javier Perez et Hyemi Jeong) Analyse des œuvres, créations et réalisations de photos 	Construction de villages miniatures en bois	

La direction se réserve le droit de modifier le programme d'activités en fonction des effectifs présents pour l'année scolaire 2015-2016 et de la météo



- **Des exercices d'évacuation et de confinement sont ils prévus dans les structures pendant les temps des TAP?**

Réponse: Des plans d'évacuation sont présents dans chaque structure, cependant aucun exercice n'a été effectué cette année. La Direction départementale de la cohésion sociale n'a donné aucune consigne dans ce sens (suite aux évènements de novembre 2015), contrairement à l'inspection académique pour l'école. Une réflexion sera menée sur chaque commune en collaboration avec les écoles pour que les points de rassemblement, les signaux d'alerte soient, identifiable facilement par les enfants et le personnel encadrant. Des exercices seront également effectués.

- **Nouveau règlement intérieur ?**

Réponse: pas de réactions particulières si ce n'est le fait que cela facilite le travail des directrices TAP.

- **Demande de Marie Claire Pannabières pour modifier l'accueil des parents après les TAP pour le groupe des maternelles?**

Décision: pour éviter une concentration trop importante de personne dans les couloirs de l'école, il a été décidé que l'accueil des parents qui viennent récupérer leurs enfants à 16h30 se fera au portail de l'école et donc plus à l'intérieur des locaux.

- **un questionnaire de satisfaction sera préparé par le COPIL et diffusé aux familles pour un retour avant les vacances d'été.**

**PROCHAIN COMITE DE PILOTAGE:
Jeudi 28 Avril à 19h00
à l'accueil de loisirs de LENT**

