

# COPIIL du 21/12/2017

## Temps d'Activités Péri -éducatif

### LENT/SERVAS/ST ANDRE



# Ordre du jour

- Bilan quantitatif
- Bilan activités par commune
- Présentation des activités de la prochaine période.
- Rentrée 2018
- Questions diverses



# Bilan quantitatif

	Nombre D'enfants ayant fréquenté au moins une fois les TAP (depuis septembre 2017)	Moyenne enfants par jour Période sept/Octobre	Moyenne enfants par jour Période nov/dec	budget 2017	Mini /maxi Depuis septembre 2017
LENT	90	52	53	57	42/61
SERVAS	77	42	47	36	26/54
ST ANDRE	82	45	48	33	32/55



Commune de Saint-André  
« élémentaires »

ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
Initiation au japonais CE2-CM1-CM2	Découverte d'une nouvelle langue Découvrir un nouveau pays	Fiches	Bilan positif, les enfants étant impatients à chaque séance de découvrir de nouvelles choses sur le japon et surtout le vocabulaire
Enigmes CE2-CM1-CM2	Permettre aux enfants de réfléchir de diverses manières Laisser les enfants acteurs de la fin de séance	Enigmes carambars, fort boyard, et celles des enfants	Immersion immédiate dans le monde des énigmes. A chaque fin de séance les enfants proposaient leurs énigmes.
LA FORET CE2-CM1-CM2	Permettre à l'enfant de prendre en considération la faune et la flore	Fiche, jeux, vidéos	Les enfants connaissent peu ce monde. Certains ont découvert que les arbres avaient des noms. Très intéressés

ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
Masking tape CP-CE1	Développer la créativité grâce à un nouvel outil Apprendre à utiliser différents objets	Scotch colorés, feuilles, pot en verre	Bilan positif Les enfants ont réussi à fabriquer des créations sans modèle ni instructions En attente à chaque séance.
Contes CP-CE1	Découvrir une façon de s'évader Echanger sur le conte	Contes	Bilan mitigé Enfant réceptif mais trop agité pour être canalisé le temps de l'histoire.
FORET CP-CE1	Découvrir la faune et la flore Aborder la nécessité de la protection de la forêt	Fiches	Thème accueilli avec beaucoup d'enthousiasme. Les enfants sont avides de connaissances et d'échanges
Jeux d'observation	Permettre aux enfants d'observer, d'être attentif	Divers jeux	Positif l'évolution des jeux a permis à chacun d'être plus attentif au fur et à mesure des séances pour aboutir sur un grand jeu de rôle.



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
Modelage éphémère	Découverte de nouveaux jeux Savoir jouer ensemble Respect des règles	Pâte à modeler Fiches Ustensiles	Bilan 100 % de réussite. Les enfants ont évolué à chaque séance avec le matériel fourni au fur et à mesure. Pour les petits, les fiches ont été un support nécessaire
LA FORET	Sensibiliser les enfants aux différents éléments de la forêt	Fiches Livres	Bilan positif Suite à la première séance, le choix des enfants a permis de faire les séances suivantes. Des enfants très intéressés, avec beaucoup de questions
La couleur des émotions	Identifier et nommer les émotions Favoriser la relation à l'autre	Livre, jeux, fiches, Musique	Bilan très positif Les enfants ont été très réceptifs. Ils ont su retranscrire leurs émotions grâce aux supports, tout en étant à l'écoute des autres.
Sac à histoires	Développer l'imaginaire Provoquer l'interprétation	Livres Sac à histoires Doudous	Les enfants ont su se créer un imaginaire qu'ils ont entretenu à chaque séance.

ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Critère d'évaluation	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>DECORATION DE NOEL POUR LES COMMERCANTS</p> <p>ELEMENTAIRE ET MATERNELLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer la créativité</li> <li>➤ découvrir de nouvelles techniques de bricolage</li> <li>➤ s'ouvrir aux autres</li> <li>➤ respecter un échéancier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• évolution du nombre d'enfants inscrits</li> <li>• explication du projet par les enfants</li> <li>• gestes de plus en plus précis</li> <li>• aboutissement du projet dans les temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ peintures sur différents support</li> <li>▪ utilisation de différentes techniques (peinture, tissage, modelage, collage...)</li> <li>▪ utilisation de matériaux spécifiques (argile, peinture en spray...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ certains enfants ont demandé à leurs parents d'être inscrits alors que pas prévu au départ</li> <li>☑ les enfants savent expliquer le projet à leurs parents et nouveaux enfants</li> <li>☑ certains ont refait les mêmes activités chez eux</li> <li>☑ demande régulière des parents pour savoir quand tout serait installé</li> <li>☑ techniques parfois un peu trop difficile pour les plus petits et vu les effectifs</li> <li>☑ beaucoup de travail pour les animatrices (avec l'aide précieuse de Pascal, employé communal) mais pour un résultat très satisfaisant</li> <li>☑ très bon retour des parents et des commerçants</li> </ul>



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Critère d'évaluation	Moyens mis en œuvre	Bilan
JEUX DE RAPIDITE OU DE REFLEXION	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ découvrir de nouveaux jeux</li><li>➤ développer sa réactivité</li><li>➤ développer sa réflexion</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jeux de différentes sortes (plateau, cartes...)</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/> les enfants s'installent rapidement et se mettent rapidement à jouer





ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Critère d'évaluation	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>CREATION D'UNE BANDE DESSINEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ développer son imagination</li> <li>➤ apprendre les techniques de création d'une bande dessinée (dessin, texte, mise en page...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ découverte de différentes étapes de la construction d'une BD (les personnages, les bulles, le scénario...)</li> <li>▪ utilisation de supports pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> les enfants ont créé des histoires originales</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ils améliorent leur BD au fur et à mesure de leur maîtrise des techniques</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> projet pas abouti → suite sur la prochaine période</li> </ul>



<p>Activités manuelles sur Boucle d'or et Noël</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Développer la créativité des enfants</li><li>▪ Respecter les consignes pour aboutir au résultat final</li><li>▪ Acquérir différentes techniques: découpage, collage, peinture à plat, peinture sur un objet en volume, assemblage</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Découverte du conte en vidéo puis quatre activités manuelles réalisées:<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Tableaux des ours:</b> peinture à l'éponge, à la fourchette, au pinceau, découpage de différentes formes, collage au pinceau.</li><li>- <b>Boucles d'or:</b> peinture avec un ballon de baudruche, collage de papier, gommettes, bolduc.</li><li>- <b>Pantalon et cheminée du père-Noël:</b> peinture aux rouleaux et aux pinceaux sur des objets en volume, collage de papier.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les enfants ont respecté les consignes pour aboutir au résultat souhaité; les petits suivent le modèle présenté, les plus grands sont libres de modifier selon leurs envies, tout en respectant les techniques</li><li>▪ Les petits ont besoin d'être plus dirigé; les moyens et les grands sont relativement autonomes dans l'exécution des consignes</li><li>▪ Groupe très enthousiasmé par toutes les activités proposées.</li><li>▪ Les enfants présents qu'une semaine sur deux ont terminé leurs activités certains jeudis.</li><li>▪ Les différentes techniques ont été maîtrisées. La peinture à la fourchette a été très appréciée des enfants.</li></ul>
--	---	---	--



ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Motricité et jeux sur le thème de boucles d'or</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Développer la motricité</li>   <li>● Développer la précision dans les déplacements</li>   <li>● Apprendre à respecter les règles d'un jeu en groupe</li>   <li>● Développer l'imaginaire (sur les thème de Boucles d'or et les 3 ours et avec les lutins du Père-Noël)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Enjamber:</b> des haies, des cerceaux</li>   <li>- <b>Ramper:</b> sur le dos, sur le ventre, le côté, dans un tunnel</li>   <li>- <b>Se déplacer à 4 pattes:</b> sur des modules de motricité, sur une poutre</li>   <li>- <b>Parcours d'adresse:</b> suivre un parcours avec des objets à transporter dans les mains, sur des plateaux</li>   <li>- <b>Rouler:</b> roulades avant</li>   <li>- <b>Sauter:</b> à pieds joints, sur un trampoline, par dessus un obstacle</li>   <li>- Relaxation en musique, exercices de respiration et étirements à la fin de chaque séance</li>   <li>- <b>Jeux collectifs:</b> Jeux d'observation, de recherche, jeux musicaux et parcours collaboratifs, jeux d'imitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Très bonne participation des enfants, les thèmes ont été très porteur et ont suscité l'intérêt de tous</li>   <li>● L'imaginaire apporté dans les jeux permet aux plus petits de participer plus activement</li>   <li>● Cet atelier est attendu toute la semaine par les enfants, beaucoup d'enthousiasme</li>   <li>● Les différentes règles sont assimilés assez rapidement</li>   <li>● Bonne évolution des enfants depuis le début de l'année; les animatrice observent une différence de niveau avec les enfants qui viennent plus occasionnellement</li>   <li>● Certains exercices seront plus approfondis sur la prochaine période (roulades), d'autres seront complexifiés</li> </ul>





ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Jeux d'éveil (PS-MS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer l'imaginaire des enfants</li> <li>• Apprendre à jouer en groupe en attendant son tour</li> <li>• Développer le domaine cognitif (mémoire, langage, observation, logique, attention)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Différents ateliers ont été proposés durant toute la période sur le thème de:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boucle d'or: Loto imagé - Puzzle - Habiller les ours de tailles différentes - Jeu de tri avec un dé - jeu d'imitation avec la maison des trois ours et des peluches</li> <li>- Noël: Memory - Domino - Différents jeux de cartes</li> <li>• Autres types de jeux: puzzles sur différents contes - jeu de société "Promenons-nous dans les bois"</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les plus petits changent régulièrement de jeu et ont préféré les jeux de rôles et d'imitation avec les peluches et les figurines</li> <li>• L'organisation de plusieurs ateliers par séance a permis aux enfants de profiter de tous les jeux proposés</li> <li>• Compréhension rapide des différents jeux,</li> <li>• Difficile pour les plus petits d'attendre leur tour pour jouer si l'animatrice est occupée par un autre atelier</li> <li>• Ce moment de jeu est apprécié par tous</li> </ul>



ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p><b>Jeux Construction</b> (une semaine sur deux)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à réaliser une construction en suivant les consignes</li> <li>• Développer la dextérité des enfants</li> <li>• Développer l'imaginaire</li> <li>• Développer différentes techniques de motricité fine (empiler, clipper, assembler, coulisser) pour obtenir un résultat (<i>une maison, du mobilier des 3 ours, un sapin de Noël, etc</i>)</li> </ul>	<p>Différents jeux ont été utilisés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaplas</li> <li>- Légos (de différentes tailles)</li> <li>- Clipos</li> <li>- Koobi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de fiches pédagogique pour les plus grands (avec les clipo)</li> <li>• Construction en lien avec les thèmes de la période: tables, chaises, maisons, sapins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne compréhension et aboutissement des constructions proposés, les enfants ont une imagination débordante!!</li> <li>• Les enfants de moyennes et grandes sections ont su utiliser les fiches de façon autonome; ils ont beaucoup aidé les plus petits dans leurs réalisations</li> <li>• Très bonne attitude des deux groupes, les enfants sont intéressés, intéressants et curieux. Les constructions sur Noël ont été moins appréciées, ils auraient voulu construire dans maisons pour les ours encore et encore et encore.....!</li> </ul>



ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p><b>Modelage</b> (une semaine sur deux)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer et approfondir différentes techniques de modelages sans accessoire</li> <li>• Développer l'écoute des enfants et assimiler une consigne</li> <li>• Permettre aux enfants d'acquérir une meilleure précision des gestes</li> <li>• Modeler en suivant un modèle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de deux pâtes différentes: pâte à modeler et "Patarev" pour découvrir deux textures différentes</li> <li>• Sur le thème de boucles d'or et de Noël, réalisation de différentes formes: boules, boudins, rouleaux, etc</li> <li>• Utilisation de fiches plastifier pour réaliser des formes: ours, boucles d'or, maisons, chaises, lit, mobiliers, sapins de Noël, cadeaux, etc</li> <li>• Réalisations libres en rapport avec les thèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les plus petits ont beaucoup aimé utiliser les fiches (faire des boules pour le sapin, des boucles à Boucles d'or, etc).</li> <li>• Les plus grands ont préféré reproduire des choses à leur façon. La réalisation d'ours est acquise pour tout ce groupe qui a compris toutes les étapes pour y parvenir.</li> <li>• Le modelage est vraiment apprécié par tous les enfants, les thèmes ont une fois de plus favorisé la participation de tous.</li> </ul>



ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>Expériences Scientifiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser à la science en découvrant et comprenant le monde qui nous entoure</li> <li>• Favoriser l'interactivité et la curiosité</li> <li>• Développer des capacités d'analyse, d'observation, formuler des hypothèses</li> <li>• Respecter les consignes pour réaliser les expériences en toute sécurité et aboutir à un résultat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En début de chaque séance, projection d'un extrait de différents épisodes de "C'est pas sorcier", le magazine tv pour enfants:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Ballon c'est gonflé"- "Attention à la glace"</li> <li>- "Le bulletin météo des sorciers" - "Le magnétisme"- "les volcans" - "Lumières et illusions"</li> </ul>             Discussions sur l'extrait visionné, sur le phénomène scientifique.           </li> <li>• 6 expériences réalisées en rapport avec l'extrait visionné:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ballon autogonflant</li> <li>- attraper un glaçon avec un fil</li> <li>- création d'un nuage de pluie</li> <li>- électricité statique avec un ballon de baudruche</li> <li>- lampe à lave</li> <li>- apparation et disparition de couleur avec une lampe de poche</li> </ul>             Expériences sur la densité, la pression, la matière, avec de l'eau iodé et des changements de température           </li> <li>• Les enfants étaient ensuite questionnés sur le matériel et les ingrédients mis en place; ils devaient ensuite imaginer ce qui pouvait se passer</li> <li>• la dernière séance, les enfants ont pu proposer une expérience au reste du groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le magazine " C'ets pas sorcier" était très adapté aux enfants, très imagé</li> <li>• Grand intérêt des enfants pour ce type d'activité, beaucoup de curiosité</li> <li>• L'essentiel des explications des phénomènes scientifiques ont été compris</li> <li>• Tous ont participé activement aux expériences</li> <li>• Beaucoup de remarques pertinentes et d'hypothèses proposées</li> <li>• Difficultés de concentration des CP-CE1-CE2 dûes à un trop grand enthousiasme; les consignes n'ont pas toujours été respectées: gobelet cassé, éléments renversés, obligation de répéter plusieurs fois les consignes: quelques expériences n'ont donc pas pu aboutir pour certains binomes</li> <li>• le nombre important d'enfants de CM1-CM2 (jusqu'à 18 enfants) a parfois été compliqué à gérer en terme d'organisation</li> </ul>



ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>Relaxation CP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amener les enfants à lâcher-prise, à se détendre en développant l'imaginaire</li> <li>• Respecter la tranquillité de chacun dans le groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de respiration en début de chaque séance</li> <li>• Ecoute de textes pour visualiser des lieux ou ressentir ce qui se passe dans son corps, jeu de relaxation, conte et médiation pour enfant, postures de yoga</li> <li>• Aménagement d'un espace propice à la détente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 tapis de sol par enfant</li> <li>- ambiance tamisée, lumière douce</li> <li>- musique relaxante</li> <li>- espace suffisant et individuel entre chaque enfant</li> </ul> </li> <li>• Les enfants devaient rester silencieux, calmes, attentifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les enfants sont entrés facilement dans l'imaginaire, aucune résistance</li> <li>• 2 enfants ont eu plus de mal à rester immobile mais ils ne perturbaient pas les autres pour autant</li> <li>• Certains enfants se sont endormis à chaque séance (jusqu'à 4 enfants sur 8)</li> <li>• Le calme a été respecté durant toutes les séances</li> <li>• Ce groupe de CP a généralement beaucoup de mal à se concentrer: bilan très très positif, ils ont su lâcher-prise et se détendre</li> <li>• Activité adaptée à la fin de la semaine</li> </ul>





ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
Dis,... Pourquoi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la culture générale</li> <li>• Apprendre en jouant</li> <li>• Développer l'entraide et l'esprit d'équipe</li> <li>• Apprendre à formuler des questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Boîte à questions:</b> les enfants de chaque groupe ont pu y déposer des questions de leur choix. Elles ont ensuite été traitées au fil des séances</li> <li>• <b>Différents domaines ont été abordés:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la famille</li> <li>- la santé</li> <li>- les animaux</li> <li>- l'Histoire</li> <li>- "A travers le monde"</li> <li>- La mer</li> <li>- la ville/ la campagne</li> </ul> </li> <li>• <b>Jeux par équipes en rapport avec les différents domaines:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeux de plateau</li> <li>- jeux d'observation</li> <li>- jeux de déplacement</li> </ul> </li> <li>• Formulation de questions à destination des autres groupes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très bonne participation des enfants; la boîte à questions a été un très bon support de départ.</li> <li>• De très nombreux sujets ont été abordés, grande curiosité de certains enfants</li> <li>• Bon esprit d'équipe; les enfants s'entraident, ce qui leur permet de faire gagner des points à leur équipe mais surtout d'apprendre des choses sans forcément s'en rendre compte!</li> <li>• Les mêmes questions ont volontairement été posées dans différents jeux et lors de différentes séances: à la fin de la période, 95% des enfants savent répondre aux questions, parfois complexes. L'objectif est plus qu'atteint!</li> <li>• La formulation de question a parfois été compliquée pour les CP; ils ont été accompagnés par les animatrices</li> </ul>



ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>"Conseil d'enfants" j'organise les JO  CM1-CM2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir l'organisation de jeux olympique dans un pays</li> <li>• Découvrir et comprendre le rôle des différents acteurs du projet</li> <li>• Développer l'imaginaire des enfants</li> <li>• Apprendre à travailler en groupe</li> <li>• Apprendre à exprimer ses idées et à transmettre les idées d'un groupe</li> <li>• Apprendre à argumenter et à défendre ses idées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix des disciplines olympiques accueillies dans chaque cité imaginée par les deux groupes</li> <li>• Création d'une cité olympique par groupe (plan) à partir de propositions individuelles</li> <li>• Mise en dessin des cités (stade, hotel, équipement sportif, parking, restaurant, etc)</li> <li>• Elaboration d'un budget, estimation du coût des équipements présents dans les 2 cités olympiques</li> <li>• Echanges et travaille en équipe, écouter, faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus, argumenter pour défendre ses idées</li> <li>• Présentation des 2 cités à l'autres groupes et explication des équipements choisis (organisations dans l'espace, choix budgétaire, accès handicapé, etc....)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active des enfants</li> <li>• Les deux cités sont très abouties</li> <li>• Tous ont pu exprimer leur point de vue et leurs idées; certains ont été frustrés que leur idées ne soient pas choisies par le reste du groupe</li> <li>• La partie budgétaire a été très intéressante: apprendre à prioriser les dépenses, vote au sein des groupes, si on n'a plus assez d'argent comment faire (recherche de sponsors, publicité) etc...</li> <li>• Beaucoup d'imagination dans les 2 groupes</li> </ul>



ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>Jeux divers - CE1 -CE2-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir de nouveaux jeux</li> <li>• Développer l'esprit d'équipe, l'entraide et la coopération</li> <li>• Respecter des règles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux variés individuel ou par équipe sous forme d'ateliers tournants:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu du sculpteur</li> <li>- Jeu de mémoire et d'attention</li> <li>- Jeux d'observation</li> <li>- Jeux d'adresse</li> <li>- Jeux de mime</li> <li>- Quizz</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Très bonne participation des enfants, volonté de réussir les jeux proposés</li> <li>• Bonne compréhension des règles</li> <li>• Entraide</li> <li>• Jeux différents d'une séance sur l'autre: pas de lassitude</li> <li>• Certains jeux ont été réclamés par les enfants pour les refaire lors de la dernière séance</li> <li>• 2-3 enfants ont du mal à se canaliser, ce qui pénalisent un peu le reste du groupe.</li> </ul>



ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p><b>Parcours de motricité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la motricité</li> <li>• Réaliser un parcours en suivant des enchainements</li> <li>• Développer la précision dans les déplacements</li> </ul>	<p>Aptitudes travaillées:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Enjamber:</b> des haies, des cerceaux, des barres de motricité</li> <li>- <b>Ramper:</b> sur le dos, sur le ventre, le côté</li> <li>- <b>Parcours d'adresse:</b> suivre un parcours avec des objets à transporter dans les mains, sur des plateaux</li> <li>- <b>Lancer:</b> dans un cerceaux, une cible, un panier de basket, avec un ballon, une balle</li> <li>- <b>Sauter:</b> sur un trampoline, par dessus un obstacle</li> <li>- <b>Equilibre:</b> sur poutre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents parcours ont été compris et maîtrisés</li> <li>• Difficulté d'équilibre pour un enfant</li> <li>• Bonne évolution en général</li> <li>• Groupe très motivé mais qui se disperse très vite</li> <li>• Problème de discipline, beaucoup de temps perdu à rappeler le cadre et les règles.</li> </ul>



A venir



**Prochain COPIL**  
**le jeudi 8 FEVRIER**  
**à 19H00 à SERVAS**

