

Compte - rendu du Conseil d'école du 18/11/2016



Ecole : PRIMAIRE DE SERVAS.....

Présents : C. COURTEAUD (Directrice)

Enseignants : C. RAY - C. CUISINIER - D. FRUMY - L. BALLOIS - L. XOLIN, L. CROZET
S. GUERIN (Maire - adjoint) - M. ANTRIEUX (DDEN).

Délégués de parents : J. CRISTIN - D. COMTE - C. WARIN - PROST - E. LAURENT - N. PEREIRA -
V. KHAM et C. VAROT.

Psychologue scolaire : Emmanuelle GARCIA

Excusé ; L. CURT (délégués de parents)

1-Présentation du RASED de Servas par E. GARCIA

RASED nouvellement créé, installé à l'école de Servas à l'initiative de J.P. Blanc, IEN de la circonscription Bourg 3, après accord de la Municipalité de Servas, qui en est remerciée.

Ce Rased comprend une psychologue scolaire, Emmanuelle GARCIA, et une maîtresse d'adaptation, Chantal FORET.

- Chantal FORET travaille avec des petits groupes d'élèves qui ont du mal à entrer dans les apprentissages. Elle travaille actuellement le mardi et le vendredi matin à l'école de Servas, auprès d'élèves de CP et de CE1.

- Emmanuelle GARCIA travaille avec les élèves qui ont des besoins particuliers, avec les parents (écoute, conseils, etc), avec la MDPH pour les dossiers d'orientation, et avec les enseignants. A leur demande les parents peuvent la solliciter soit directement (coordonnées affichées à l'école maternelle, soit par l'intermédiaire de l'école).

2- Année 2016 - 2017

- Mise en application des nouveaux programmes d'élémentaire avec nouvelle répartition des niveaux en cycles ; cycle 1 = PS/MS/GS - cycle 2 = CP/CE1/CE2 - cycle 3 = CM1/CM2/6^{ème}.
- Rentrée marquée par l'ouverture provisoire, pour une année, d'une 6^{ème} classe et l'arrivée d'une nouvelle enseignante, Lucie CROZET, dans la classe des GS/CP.
- Effectifs très fluctuants depuis la rentrée : 140 élèves en septembre, 133 à ce jour (principalement des déménagements).
- AVS : retour de Eva GUILLERMIN (CP et GS). Présence ponctuelle d'Isaline MONTABRUN, affectée désormais à une autre école, l'enfant accompagné ayant déménagé. Départ de Sophie FAURE.
- Contrat d'intégration d'une élève malentendante appareillée avec intervention de deux professionnelles de l'Institut de Jeunes Sourds, deux fois par semaine.
- Un dossier en attente de notification MDPH.

3- Renforcement du dispositif sécurité, avec prise en compte du risque « Attentat- Intrusion »

- Deux axes principaux :
 - informer les élèves, les parents, les différents acteurs de l'équipe éducative (atsems, restaurant scolaire, périscolaire).
 - Former, expliciter, s'entraîner à gérer au mieux toute éventuelle situation de crise.
- Réactualisation du PPMS.

Dispositif mis en place :

- Au niveau des familles : affichages à l'école, présentation, informations lors des réunions de rentrée + distribution d'une fiche « Plan de sécurité » et d'une fiche rappelant tous les réflexes à adopter.

Au niveau du personnel de l'équipe éducative :

- Réunion d'information élargie + mise en place d'une surveillance permanente aux entrées de l'école.
- Exécution d'un exercice confinement/évacuation en septembre. Déroulement très positif.

À améliorer : *moyen pour donner l'alerte : la Municipalité s'en occupe.

*film occultant ou stores, à apposer sur certaines vitres.

Le PPMS réactualisé est validé par le Conseil d'école.

4- Le règlement intérieur

Il émane du règlement Départemental élaboré par le Dasen. Il est validé.

5- Actions et projets pédagogiques

- USEP : pour la classe des CP - CE1 = course d'orientation à Bouvent en octobre, jeux autour du rugby en mai, sport d'opposition en janvier. Financement Sou des écoles.
- Musique : avec l'intervention de Fanny BALDASSARRE, musicienne du CRD (CP à CM2). Financement Municipalité (via l'Agglo).
- Matériel intercommunal de gym : période 2 de cette année. Un inventaire précis sera fait pour déterminer d'éventuels besoins.
- Piscine : grâce au décloisonnement des GS, tous les CP et CE1 iront à la piscine du 15/12 aux vacances de février, le jeudi après - midi.
- Projet « fresque » : grâce à une subvention exceptionnelle supplémentaire votée par le sou des écoles, un travail avec un artiste professionnel va être mené autour de ce thème par toutes les classes de l'école et aboutira à une production collective.
- Spectacles des Petites Scènes Vertes : Financement (entrées au spectacle) Sou des écoles :
 - Gramme d'âme, de la PS aux CE1, à Dompierre.
 - Arsène et Coquelicot, des CE2 aux CM2 à Val Revermont.
- Projet Vendée - Globe (CE2 - CM1 - CM2) : travail transdisciplinaire.
- Sensibilisation aux méfaits du tabac (CM1 - CM2) par la Ligue contre le Cancer.
- « Branche - toi sécurité » (CE2 - CM1 - CM2) en lien avec un travail autour de l'électricité.
- Permis - piétons (CE2) et cyclistes (CM2).
- Visite du Père Noël le 16/12/16 au matin.
- Plaislire, opération financée par le Kiwanis de Bourg-en-Bresse : venue d'un auteur dans les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 afin d'échanger avec les élèves, après étude d'un de ses livres.

6- Questions diverses

1. Ecole :

- Problème d'emplacement du visiophone et de l'utilisation de la sonnette du portail en maternelle.
- Rappel : il faudrait deux sonneries distinctes pour école maternelle et le Rased.
- Il manque trois clés (deux pour le Rased, une pour les déplacements des AVS et EVS entre les deux bâtiments. La Mairie étudiera ces différents éléments.

2. Délégués de parents :

Y a - t-il un risque de perdre la nouvelle classe à la prochaine rentrée scolaire, suite à la diminution du nombre d'élèves ?

Il faudra au moins une vingtaine de nouveaux élèves.

Est-ce que toutes les classes ont des cours d'anglais malgré l'absence d'intervenant extérieur ?

En élémentaire, oui, sous forme régulière ou de modules. Dans la classe des MS/GS aussi, une fois dans la semaine.

Avez-vous constaté des incidents dans la cour entre élèves ? Des ballons seraient envoyés volontairement par les grands sur les petits afin de les faire pleurer.

L'ambiance dans la cour d'élémentaire est beaucoup plus ludique et agréable que l'an dernier. Les litiges connus sont bien sûr traités par les enseignants de service.

Il y a parfois un décalage entre les devoirs donnés par Monsieur FRUMY et le travail donné par Madame CROZET. Est-il possible de vérifier le contenu des devoirs ?

Les enseignants des deux classes de CP travaillent complètement ensemble et les devoirs sont donc les mêmes. Il peut cependant arriver qu'il y ait 1 léger décalage ponctuel entre les deux classes.

La préparation du cartable et la gestion du matériel sont des apprentissages difficiles mais nécessaires en début de CP. Dans la classe des GS/CP, un élève tuteur a été nommé pour aider ceux qui pourraient être en difficulté dans ce domaine.

Est-il possible d'informer les parents en début d'année scolaire sur les exercices effectués dans le cadre du PPMS ?

Une information très large a été faite : réunions, affichages, etc.

Le passage des poussettes semble difficile à la nouvelle entrée (portail) de l'école maternelle.

Est-il possible de l'améliorer ? La mairie étudiera ce problème.

Est-il possible de déplacer le panneau d'affichage de l'école maternelle pour le fixer contre le nouveau grillage afin de le rendre plus visible ?

La Mairie prévoit de le placer à l'intérieur du grillage, mais de façon à ce qu'il soit quand même visible de l'extérieur.

Calendrier des Conseils d'école : vendredi 3 mars 2017 - vendredi 16 juin 2017.

C. COURTEAUD

Directrice