

Ecole Primaire de
SERVAS
22 rue des Ecoles
01 960 SERVAS

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 17 / 06 / 2025



**ACADÉMIE
DE LYON**
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ain

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Julien JAMBON			Excusé
MEMBRES VOTANTS			Représentant
	Présent	Excusé	
Directrice de l'école : Alexandra MARMONT SCHÜPP	X		
Maire : Serge GUERIN	X		
Maire-adjoint, en charge de l'école et de la petite enfance : Ludovic CURT		X	
Conseillère municipale, commission enfance : Virginie BLANC	X		
ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE			
Christelle RAY	X		
Christine CUISINIER	X		
Charlène BERNARD		X	
Julia ESTUBLIER	X		
Laurence BALLOIS	X		
Véronique HUGUET		X	
Sylvie DIDIER	X		
Emma KARATAS		X	
Eloïse MONEL		X	
Mickaël LOUAT	X		
Membre du RASED : Jean-Luc BOUGEAULT		X	
D.D.E.N :			
REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES			Suppléants assurant un remplacement
Pauline CHALON		X	
Jennifer GARIBIAN	X		
Adélaïde MOUGINOT	X		
Diane MONNOT		X	
Angélique CORNET	X		
Elodie SIKORA		X	Vanessa BRET
Elise VEYRE	X		
PARTICIPANTS AVEC VOIX CONSULTATIVE			
Autres membres du RASED : Maryse NUSSBAUM		X	
ATSEM : Sabrina URBINA	X		
Annabelle CAILLAT		X	
Dorothee ROBERT		X	
AESH :			
Aurélie DAMATO		X	
Imane BENJILALI		X	
Anna BON		X	
Représentant périscolaire : Karine GAVILLON-BUELLET	X		
Restaurant scolaire : Sylvie KRAUSS		X	

Procès-verbal établi le 17 / 06 / 2025

La présidente, Directrice de l'école
Alexandra MARMONT SCHÜPP

1. Bilan de l'année 2024-2025

L'équipe enseignante a ressenti une année scolaire difficile. En effet, beaucoup de situations complexes ont dû être gérées dès le mois de septembre. Les situations familiales et relationnelles extérieures à l'école font que certains élèves ne sont plus en capacité d'entrer dans les apprentissages. Le mois de juin se termine de la même façon.

Cette année encore, l'effectif de l'école a subi de nombreuses variations : 2 départs et 9 arrivées en cours d'année. Nous sommes actuellement à **120 élèves**. La décision de fermer une classe a été actée début mars. Nous passons donc à 6 classes, soit 5 classes et un dispositif ULIS.

Départs des enseignants :

Madame HUGUET quitte l'école du fait de cette fermeture. Elle a obtenu un poste dans une autre école.

Charlène Bernard, enseignante en complément sur la classe de Cp-Ce2 change également d'école car une enseignante contractuelle stagiaire a été affectée sur le temps de décharge de direction.

Eloïse Monel et **Mickaël Louat** nous quittent également. Ils effectuaient un remplacement, bien qu'ils soient restés longtemps parmi nous.

Maryse Nussbaum et **Jean-Luc Bougeault**, respectivement psychologue scolaire et enseignant spécialisé, prennent leur retraite. L'antenne du RASED de Servas sera fermé à la rentrée : les élèves du secteur seront répartis sur un autre RASED (3 Rased sur la circonscription au lieu de 4).

Les deux postes deviennent des postes de psychologues « volants » officiant sur un périmètre plus grand et n'offrant plus le même type d'interventions auprès des élèves.

Chez les Aesh, **Imane Benjilali** a demandé sa mutation sur un établissement du second degré.

2. Actions pédagogiques et projets

● **Evaluation d'école :**

Comme précisé lors du précédent conseil, le rapport de l'évaluation d'école nous a été transmis le 21 février. Il met en évidence des pistes de travail dans les quatre domaines.

1) *Domaine 1 : les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement*

Mettre en valeur les différents parcours pour les rendre plus lisibles et permettre aux familles de mieux s'investir dans le suivi des apprentissages de leur(s) enfant(s).

2) *Domaine 2 : la vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire*

Poursuivre le travail engagé pour impliquer les élèves, prendre en compte la journée globale de l'enfant, développer la confiance dans la relation parents/enfants.

3) *Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école*

Formaliser les missions, les attentes et les besoins, organiser les instances et réunir le collectif selon les échelles (cycle, école), planifier des temps de régulation, impliquer l'élève et ses parents dans l'accompagnement proposé, utiliser des outils pour favoriser le suivi du parcours.

4) *Domaine 4 : l'école dans son environnement institutionnel et partenarial*

Développer des projets à l'extérieur de l'école au service des apprentissages, mieux travailler avec les différents partenaires de la journée de l'enfant.

● **Ateliers KAPLA :**

Le lundi 31 mars et le mardi 1^{er} avril, tous les élèves de l'école ont participé à la réalisation d'une construction collective en Kaplas. Chaque classe a construit sa propre structure qui s'est ajoutée aux côtés des autres classes et pour les plus grands, au travers des autres constructions.

Nous remercions le Sou des Ecoles qui a financé cette activité en totalité.

● **Conférence sur les Ecrans :**

Une conférence était proposée à destination de tous les publics le mercredi 9 avril à la l'auditorium de Péronnas par le Docteur Ducanda. Les parents ont été conviés à cet événement, mais un seul parent s'est déplacé. Compte tenu de la teneur des informations, il aurait été bénéfique qu'ils soient présents car le discours du Docteur Ducanda est alarmant.

En effet, l'excès d'exposition aux écrans touche les enfants de plus en plus jeunes et a des répercussions considérables sur le bon développement du cerveau. Les symptômes mis en évidence se rapproche des troubles du spectre autistique et des troubles du déficit de l'attention. Depuis la période de confinement, on ne peut plus affirmer qu'il est possible de récupérer l'ensemble des compétences perdues, le risque est que le trouble s'installe durablement.

Nous souhaiterions mener un travail avec les élèves et leurs parents sur ce sujet dans les années à venir.

● **Spectacles des Petites Scènes Vertes et du Théâtre – Scène Nationale :**

Dans le cadre des Petites scènes vertes, les classes de CP-CE2, CE1-CE2, CM1 et CM1-CM2 se sont rendues à Lent pour assister au spectacle *Chemins* le jeudi 10 avril.

Les classes de PS-MS et MS-GS, ainsi que les classes de CP-CE2 et de CE1-CE2 se sont rendues au Théâtre de Bourg-en-Bresse, à la salle Jean Vilar pour assister au spectacle *Sous le manteau* le lundi 2 et le jeudi 5 juin au matin.

Nous remercions le Sou des Ecoles pour le financement des transports et des entrées.

● **Sensibilisation à l'Allemand :**

L'enseignante en langue vivante Allemand du Collège Les Côtes, Madame Mazères est intervenue le vendredi 18 avril auprès des élèves de CM2. Elle leur a proposé des jeux et des activités pour leur faire découvrir la langue, leur proposer la classe bilangue pour l'année prochaine en 6ème et travailler la posture de collégien.

● **Visite du principal du Collège des Côtes**

Le principal est intervenu dans la classe des CM1-CM2 lundi 16 juin. Durant cette première rencontre qui a duré une heure, les élèves pouvaient poser les questions qu'ils souhaitaient sur le collège : les déplacements, la demi-pension, les enseignements... Les questions ont été jugées très pertinentes par le principal qui a beaucoup apprécié et a félicité les élèves de l'école de Servas.

● **Cycle Natation :**

Les élèves de CP et de CE1 ont bénéficié de séances de natation du mardi 6 mai au jeudi 12 juin. A raison de deux fois par semaine, ils ont tous progressé. Certains ont pu valider un ou deux paliers d'aisance aquatique.

Ce format de deux séances par semaine sur un cycle de 5 semaines sera conservé l'année scolaire prochaine. L'objectif étant de proposer une séquence de natation au cycle 2 puis une seconde au cycle 3. Les élèves intégrant le Collège des Côtes bénéficieront tous d'une séquence de natation lorsqu'il seront en 6ème.

Les niveaux étant dans des classes séparées, les enseignantes de la classe de CP-CE2 ont encadré les élèves pour les séances de natation. Les élèves de CE2 ont tous été regroupés dans la classe de Madame Estublier avec du travail en autonomie et des séances d'apprentissages menées principalement en mathématiques et en EPS.

● **Projet sur l'eau – Sortie à l'aquarium :**

Le thème de cette fin d'année est l'eau et les poissons.

Les élèves se sont rendus à l'Aquarium de Lyon, le lundi 19 mai pour les classes de PS-MS et de MS-GS et le jeudi 22 mai pour les classes de CP-CE2, CE1-CE2, CM1, CM1-CM2.

Ils ont bénéficié d'un atelier par classe et d'une visite libre, guidée par un livret à remplir pour les élèves d'élémentaire.

Les élèves de maternelle ont pique-niqué au Parc de la Tête d'Or, ceux de l'élémentaire à l'abri de la pluie sous le musée des Confluences.

Nous remercions à nouveau le Sou des Écoles qui a financé l'entrée à l'Aquarium, les ateliers et le transport jusqu'à Lyon.

● **Les Incorruptibles :**

Les votes devaient avoir lieu avant le jeudi 22 mai. Les élèves ont chacun choisi un ouvrage qui leur avaient plu. Même si les votes convergent souvent en faveur d'un ouvrage, certains choix affichent leur particularité. Et c'est cette particularité qui a remporté le maximum de suffrages lors du vote national dans de nombreuses sélections.

La publication des résultats s'est faite le vendredi 6 juin.

● **Permis piéton (Ce2) :**

Comme l'année dernière, nous avons profité du temps de décroisement, de 13h45 à 14h45, lorsque tous les élèves de Ce2 sont réunis, pour travailler sur les différents thèmes à maîtriser. L'objectif était de construire le rôle de piéton, de prendre conscience des risques liés à leur taille d'enfants et de prendre conscience qu'ils sont responsables de leur sécurité.

Les élèves ont pu bénéficier d'une sortie sur le terrain financée par le Sou des Écoles afin d'observer des éléments peu connus des élèves (voies de bus, voies cyclables, zones de rencontre...) et d'appréhender la réalité de certains risques. Comme nous y sommes allés en train, le maire en profite pour ajouter qu'il a contacté la SNCF afin qu'ils interviennent à nouveau sur la prévention des risques du côté de la voie ferrée également.

Sur les 18 élèves qui le passaient, 13 l'ont obtenu.

● **Permis Internet (CM2) :**

La Gendarmerie Nationale est venue présenter le permis Internet le mardi 10 juin. Chaque élève a récupéré un livret partagé en deux parties : l'une s'adressant plus particulièrement aux élèves, l'autre aux parents. En effet, l'accent est mis sur le rôle primordial des parents qui doivent être présents et afficher un contrôle tout en transparence afin de sécuriser l'environnement numérique dans lequel évolue leur enfant. Le parent est un adulte référent.

L'épreuve finale aura lieu le vendredi 28 juin.

● **Liaison Gs-Cp :**

Un travail de liaison a commencé le 12 juin avec Jean-Luc Bougeault. Trois séances de travail sont réalisées avec l'enseignant spécialisé du Rased : tout d'abord un groupe de travail pour poser toutes les questions, exprimer ses appréhensions et dessiner ce que pour les élèves était le Cp ; puis à partir de la lecture d'un album, ils rédigent en dictée à l'adulte des questions qui seront posées directement à l'enseignante et aux élèves de CP ; et enfin, ils reliront les réponses de l'enseignante de Cp et dessineront à nouveau leur ressenti. Une visite des lieux élémentaires sera également menée par Christine Cuisinier.

Ce travail est très bénéfique pour tous les élèves ; certains élèves ont exprimé leur absence de crainte pour ce passage au CP.

L'enseignante espère que malgré la suppression du RASED ce travail pourra être tout de même mené l'année prochaine.

● **Préparation de la rentrée des Ps :**

Des demi-journées d'intégration individuelle ont été proposées à chaque futur élève de PS. Ils ont été accueillis avec leur parents dans un premier temps, puis ils ont partagé seul des comptines, des activités et des temps d'échange avec les élèves actuels de PS.

La rentrée aura lieu de façon échelonnée à la rentrée : la moitié rentrera le lundi matin et l'autre moitié le mardi matin.

● **Exercices de sécurité :**

Comme tous les ans, nous devons réaliser deux exercices incendie et deux exercices PPMS, l'un attentat, l'autre risques majeurs. Le second exercice incendie aura lieu jeudi prochain, le 19 juin.

La question se pose de faire sortir les élèves par une autre porte que la sortie de secours du fait du mauvais état de la porte antipanique. Des travaux ont été engagés par la mairie afin de la réparer.

● **Sortie à l'Observatoire de la Lèbe :**

Les classes de CM1 et de CM1-CM2 se rendront à Valromey-sur-Séran le mardi 1^{er} juillet pour participer à trois ateliers : fusée à eau, système solaire et planétarium. La sortie aura lieu sur la journée avec un trajet en car.

Merci à nouveau au Sou des Écoles qui finance intégralement cette sortie.

3. Année scolaire 2025 - 2026

Effectif actuel d'inscrits pour la rentrée de septembre : 124 élèves.

La fermeture de la 6ème classe nous pose problème car le nombre d'élèves par niveau ne nous permet pas d'assurer le respect de la mesure à 24 élèves par classe pour les niveaux de GS, CP et CE1.

Répartition des classes

Nous sommes encore en réflexion. Nous nous sommes réunies début juin pour construire toutes les répartitions possibles et avons envoyé nos projets à l'inspection pour avis. Nous nous réunirons à nouveau la semaine prochaine.

4. Lien avec la mairie

La gestion du temps méridien reste un problème majeur. La fuite d'un élève ce midi appuie les problèmes soulevés par rapport à ce temps complexe. Il semble important d'harmoniser les exigences et la rédaction d'une charte commune temps périscolaire/temps méridien/école pourrait être un premier point d'appui.

D'autre part, cela met en lumière les difficultés des agents à appliquer un cadre rigoureux : elles ont besoin de formation et de l'écoute d'un supérieur hiérarchique. Le suivi des problématiques d'élève se fait par des notes dans un cahier en maternelle et d'un classeur en élémentaire, mais sont-ils consultés ? Les élus de la mairie expliquent que la démarche d'accompagnement auprès d'Alfa3A avait pour objectif de mieux accompagner les agents, et éventuellement, d'instaurer un agent référent. Pour l'instant, cette démarche n'a pas abouti à ce qu'ils souhaitaient.

Les difficultés liées au comportement d'élèves perturbateurs sont en constante augmentation. Une personne supplémentaire permettrait de mieux gérer ces difficultés, notamment en maternelle. Il serait aussi nécessaire d'envisager l'encadrement différemment : une exigence moindre sur le calme attendu et un discours fixe, avec appui sur la charte.

Enfin, se pose la question du suivi des inscriptions à la cantine car plusieurs élèves se sont retrouvés à 11h45 sans parent ni cantine. La difficulté de gérer ce type de problème est que tout doit être fait rapidement car le secrétariat de mairie ferme à midi. Lorsque Sylvie Krauss passait le matin dans les classes, cela permettait de résoudre le problème dans la matinée et aussi de créer du lien avec les élèves. Ce n'est plus possible au regard de l'amplitude horaire de son temps de travail, mais la demande est prise en compte. Il apparaît aussi nécessaire de réfléchir à un nouveau fonctionnement pour que cela ne soit pas de la responsabilité des enseignants qui ne sont pas toujours disponibles à cette heure-là.

5. Questions

Plusieurs questions de parents concernant le retour sur les activités menées durant l'année et l'investissement financier du Sou des Ecoles dans les activités de l'école ont été posées. Les représentants de parents d'élèves pointent un manque de communication. L'équipe enseignante regrette que l'école prenne le chemin de la société de consommation : les projets menés visent à développer des compétences et non à justifier un investissement financier. Toutefois, nous comprenons la demande et tâcherons de rendre plus lisible les activités des élèves.

Pour rappel, toutes les informations sur les activités menées au cours de l'année sont notées dans les procès-verbaux des conseils d'école disponibles sur le site de la mairie de Servas. Et les informations sur le budget alloué par le Sou des Ecoles et son utilisation font l'objet d'un compte-rendu lors de l'Assemblée Générale qui a habituellement lieu au mois de septembre.

D'autres questions questionnaient la répartition de l'année scolaire 2025-2026. Nous entendons les souhaits de réunir ou de séparer les élèves d'un même niveau. Mais la répartition est de l'ordre de notre responsabilité pédagogique. La fermeture d'une classe rend la tâche encore plus difficile cette année. Nous prenons en compte tous les paramètres de façon à concevoir des classes dans lesquelles le climat de travail sera le plus serein possible.

Heure de fin : 20h54

La présidente, directrice de l'école
Nom : Alexandra MARMONT SCHÜPP

Signature


La secrétaire,
Nom : Laurence BALLOIS
Fonction : Enseignante

Signature
