

École Primaire de
SERVAS
22 rue des Écoles
01 960 SERVAS

**PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE
du 16 / 10 / 2025**



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ain

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE		Représentant	
Inspecteur de l'éducation nationale : Julien JAMBON		Excusé	
MEMBRES VOTANTS			
Directrice de l'école : Alexandra MARMONT SCHÜPP	X		
Maire : Serge GUERIN		X	
Maire-adjoint, en charge de l'école et de la petite enfance : Ludovic CURT	X		
Conseillère Municipale, en charge de l'école et de la petite enfance : Marie-Laure PLISSONNIER GUICHON	X		
ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE			
Christelle RAY	X		
Christine CUISINIER	X		
Julia ESTUBLIER	X		
Laurence BALLOIS	X		
Chaïma OUALI		X	
Sylvie DIDIER	X		
Emma KARATAS		X	
Membre du RASED : Élodie FAYARD		X	
D.D.E.N :			
REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES			Suppléants assurant un remplacement
Céline BESSON	X		
Angélique CORNET	X		
Alexandra GUYOT	X		
Diane MONNOT	X		
Adélaïde MOUGINOT	X		
Elise VEYRE	X		
PARTICIPANTS AVEC VOIX CONSULTATIVE			
Autres membres du RASED : Maïwen DUTHEL		X	
ATSEM : Sabrina URBINA	X		
Dorothée ROBERT	X		
AESH :			
Aurélie DAMATO		X	
Anna BON		X	
Représentant périscolaire : Karine GAVILLON-BUELLET	X		
Restaurant scolaire : Sylvie KRAUSS		X	
Temps méridien : Quentin CHAIN	X		

Procès-verbal établi le 16 /10 /2025

La présidente, Directrice de l'école
Alexandra MARMONT SCHÜPP

➤ Présentation et fonctionnement de l'école

1.1 Le personnel de l'école :

- Enseignants : C. Ray (PS-MS) - C. Cuisinier (GS-CP) – J. Estublier (CP-CE1) - L. Ballois (CE2-CM1) – A. Marmont Schüpp et C. Ouali (CM2) – S. Didier (coordonnatrice du dispositif Ulis) – E. Fayard (Enseignant spécialisé du Rased) – E. Karatas (Titulaire Remplaçante)
- Atsem : S. Urbina – D. Robert
- AESH : A. Bon (3 élèves PPS), remplacée par S. Patry dès le 3/11 – A. Damato (dispositif Ulis)
- Psychologue scolaire : M. Duthel
- Agents de service et d'entretien : B. Fion – C. Adjout – N. Berrez - S. Krauss – P. Perdrix

Point sur la suppression du RASED de Servas : les écoles du territoire réparties l'année dernière sur 4 RASED sont désormais réparties sur 3 RASED. Il y aura donc moins d'interventions possibles auprès des élèves.

1.2 la répartition des effectifs (à ce jour) :

121 élèves, répartis comme suit :

PS/MS - 12/12	24
GS/CP – 15/5	20
-	
CP/CE1 – 10/10	20
CE2/CM1 – 10/20	30
CM2 –	27

Les élèves du dispositif Ulis sont comptabilisés dans leur classe d'accueil : 2 au CP, 2 au CE2, 3 au CM1 et 5 au CM2. Ils sont 12.

→ Question parents : Est-il possible de faire le point sur la situation de l'école depuis la fermeture de la classe à la rentrée ?

Cette fermeture a nécessité beaucoup de réorganisation de la part de l'équipe enseignante. La répartition a été compliquée à choisir, notamment par rapport aux exigences de la « mesure à 24 ». La création de classes à double niveau sur des cycles différents nous a questionné car cela nécessite davantage d'organisation et de planification des apprentissages pour suivre le rythme de chaque niveau.

Le décloisonnement a été aussi impacté : une enseignante pour un niveau n'est plus possible. Seuls les élèves de CE1 ne disposent pas d'un moment seuls avec une enseignante. Une organisation sur l'année est en cours d'élaboration afin de permettre une rotation des groupes.

Cela pose également des problèmes de souplesse dans l'organisation de l'emploi du temps des élèves du dispositif ULIS.

→ Question parents : Conseil de classe : quel en est le déroulement ? Quelle en est la visée pédagogique ? Quels en sont les objectifs ?

Le conseil de classe a le but de faire grandir les élèves en leur apprenant à s'exprimer sur les émotions et le respect des règles. Ils peuvent prendre la parole à tour de rôle pour évoquer un

problème, pour féliciter ou remercier un élève ou un adulte, pour proposer une idée. Ils peuvent réagir aux remarques des autres et faire avancer la réflexion collective.

1.3 Les représentants de parents d'élèves

Les élections ont eu lieu le vendredi 10 octobre 2025. Nous comptons 5 classes et un dispositif Ulis : il est donc nécessaire d'avoir 6 parents élus au minimum.

Le pourcentage de participation aux élections 2025 est légèrement supérieur à celui de l'année dernière : 48,60% contre 48,52% en 2024.

Certains parents ont encore eu des difficultés à respecter les consignes de vote : un nouvel imprimé explicatif sera présenté l'année prochaine.

Voici la liste des représentants de parents pour cette année :

<u>Titulaires :</u>		
- BESSON	- Céline	- CP-CE1
- CORNET	- Angélique	- CM2
- GUYOT	- Alexandra	- GS-CP, CP-CE1 et CM2
- MONNOT	- Diane	- CP-CE1 et CE2-CM1
- MOUGINOT	- Adélaïde	- CM2
- VEYRE	- Elise	- CM2 et ULIS

1.4 Le règlement intérieur

Le règlement intérieur est le même que l'année dernière.

Un exemplaire de ce règlement intérieur sera collé dans le cahier de liaison et devra être signé par les responsables légaux de chaque élève.

Vote du règlement intérieur : 14 votes « Pour »
0 votes « Contre »
0 abstentions

1.5 La restauration scolaire

Depuis la rentrée, l'accompagnement par Alfa3A s'est développé. Plusieurs animateurs, un coordonnateur d'équipe et un éducateur pour le fair-play dans la pratique du sport interviennent sur le temps méridien. L'objectif est de coordonner l'équipe et de cibler les besoins et les solutions en fonctions des problèmes à gérer dans les différentes activités.

L'attention est portée sur les élèves de CM2 : les préparer au collège afin qu'ils s'arment face aux différentes situations.

A la rentrée de novembre, les élèves seront réunis en quatre cercles avec leurs référents. Chaque élève aura un rôle à tenir. Un système de points sera mis en place. Le but est d'apprendre à travailler ensemble et progresser en permettant une responsabilisation des élèves et une plus grande confiance en eux.

1.6 PEDT

Une nouvelle réunion du comité de pilotage pour la poursuite du Plan Éducatif Du Territoire a eu lieu mardi dernier. Afin de créer du lien entre les différents acteurs, les projets menés par les communes ont été explicités. L'un de ces projets nous a particulièrement intéressés. Nous avons décidé de construire une Charte commune rassemblant le temps méridien, le temps périscolaire et l'école. L'idée est de permettre aux enfants de se rendre compte qu'il y a une cohérence entre les différents temps et lieux qu'ils fréquentent.

Nous débuterions par répertorier les besoins, en gardant l'objectif du bien vivre ensemble. Cela se traduit au niveau de l'école par l'élection de délégués dans chaque classe afin de faire remonter les idées de chacun.

C'est un travail sur l'année, la prochaine réunion étant prévue au mois d'avril.

➤ Actions pédagogiques et projets

● ***Évaluations nationales du CP au CM2*** (du 8 au 19 septembre 2025)

Une deuxième phase est prévue pour les CP en janvier.

Objectifs : évaluer les compétences en français et mathématiques et permettre aux enseignants concernés d'avoir dès le début d'année une connaissance fine des acquis et des difficultés de chaque élève, pour mettre rapidement en place des remédiations.

Les enseignants ont proposé des rendez-vous aux parents qui le souhaitaient afin d'échanger sur les résultats.

Comme les années précédentes, nous avons profité de l'horaire de décloisonnement de début d'après-midi pour permettre aux élèves de pouvoir passer les évaluations en groupe de niveau : les élèves de CE2 les ont passé avec Christelle Ray.

● ***Piscine***

Le cycle natation concerne cette année les élèves de CE2, CM1 et CM2 . Ils ont débuté le cycle natation mi-septembre et viennent de terminer aujourd'hui.

L'objectif est de permettre aux élèves de pratiquer deux cycles durant leur scolarité au primaire. L'évaluation porte sur l'atteinte de 3 paliers puis de l'ASNS (Attestation du Savoir Nager en Sécurité). Sur les 57 élèves, 28 élèves ont validé l'ASNS et 15 ont validé le troisième palier.

● ***Les exercices de sécurité***

Comme il a été précisé dans le cahier de liaison, les élèves doivent effectuer plusieurs exercices durant l'année : un premier exercice de sécurité incendie avant la fin du mois de septembre, un exercice PPMS Intrusion-Attentat avant les vacances d'automne et un exercice PPMS Risques majeurs avant celles de Noël.

Nous avons profité de l'exercice FR-Alert pour réaliser le PPMS Risques majeurs. Les élèves se sont mis en sécurité en s'isolant dans les classes. Le signal n'a pas été reçu par toutes les collègues : deux classes n'ont pas réalisé l'exercice.

● ***La sensibilisation au harcèlement***

Nous avons profité cette année d'une intervention de la Gendarmerie sur le harcèlement. Si le contenu était intéressant, il comportait toutefois des difficultés pour les élèves du CM2 et n'était pas adapté à ceux du CE2-CM1. Nous renouvelerons cette intervention uniquement pour les plus grands.

● ***Le concert pédagogique***

Mardi 14 octobre, les élèves des classes de GS-CP et CP-CE1 se sont rendus à l'Amphitorium du Conservatoire à Rayonnement Départemental (CRD) de Bourg-en-Bresse pour écouter un concert de musique classique autour de la clarinette, encadré par des instruments à cordes (violon, alto et violoncelle). Ils étaient très près des musiciens et ont bénéficié de 50 minutes de découverte de la musique classique. Ils ont semblé très intéressés et n'ont pas bougé. Malgré la durée, ils se sont très bien comportés.

Nous remercions le Sou des Écoles pour le financement du transport.

● ***Festival du Film d'animation pour la jeunesse***

Comme chaque année, nous avons engagé nos classes au prix Jacques Genin. Pour un financement de 5€ par classe, nous avons accès à un lien sur le site du festival et permettant le visionnage de 7 courts métrages. Chaque élève peut ainsi voter pour celui qu'il préfère. Deux sélections sont proposées : 4 ans et 8 ans. Elles proposent différents types de films de par le support ou la technique employée.

Nous remercions le Sou des Écoles pour le financement.

● ***Les Incorruptibles***

Nous avons souhaité renouveler notre participation au prix littéraire cette année encore, cependant, l'avenir du Sou des Écoles étant de nouveau incertain, nous n'avons passé commande que récemment. Nous espérons que les élèves auront le temps de lire l'ensemble de la sélection.

Nous remercions le Sou des Écoles pour le financement.

● ***Ateliers Marché de Noël :***

Nous relançons les ateliers de Noël pour fabriquer des objets afin de financer les projets de la coopérative scolaire. Nous nous sommes associés au Sou des Écoles pour organiser le marché au cours duquel seront vendus ces objets. Il aura lieu le vendredi 5 décembre. La fabrication se fera dans la semaine précédente, en petits groupes d'élèves de classes mélangées. Nous feront appel aux parents pour nous aider à mener ces ateliers.

● ***Spectacles des Petites Scènes Vertes et Théâtre :***

Comme chaque année, nous avons fait des demandes pour toutes les classes. Pour l'instant, seules les classes d'élémentaire ont obtenu une réponse.

Elles se rendront dès le mois de décembre assister à un spectacle dans le cadre des Petites Scènes Vertes :

CP-CE1, avec les élèves de CP de la classe de GS-CP : Kiendé, mardi 16 décembre à 14h30

CE2-CM1 et CM2 : Kiendé, mardi 16 décembre à 9h30

Nous remercions le Sou des Écoles qui finance le spectacle et le transport pour chaque classe.

● **Projet Cirque :**

Le projet cirque aura lieu cette année à la fin du mois de mars. L'ETAC interviendra auprès des élèves durant 15 jours sur des activités d'équilibre et de jonglage. La restitution aura lieu le dernier vendredi de la période : vendredi 3 avril, le soir des vacances de printemps.

● **Liaison GS-CP :**

Les années précédentes, un travail était mené avec Jean-Luc Bougeault, enseignant spécialisé du RASED. Ce ne sera plus le cas désormais, mais les enseignantes réfléchiront à mettre en place quelque chose malgré tout. Le cas est particulier cette année car les élèves de Grande Section partagent la classe avec des élèves de CP.

● **Ateliers parents :**

Comme l'année dernière, les parents de la classe de PS-MS sont sollicités afin d'encadrer des ateliers d'arts visuels et de jeux de société, une matinée par semaine, de la période 2 à la période 5. La moitié des familles se sont proposées.

● **Permis piéton (Ce2) :**

Nous avons sollicité à nouveau la Maif pour obtenir le matériel afin de préparer les élèves et organiser la remise des permis en fin d'année.

● **Permis Vélo (CM2) :**

Si les conditions matérielles le permettent, nous aimerais engager les élèves de CM2 dans le passage du permis Vélo. Nous organiserons cela au printemps.

● **Permis Internet (Cm2) :**

Les référents de la Gendarmerie peuvent également intervenir sur les risques d'internet. Nous les solliciterons pour débuter un travail ou mener certaines séances.

● **Projet Culture Rugby :**

Didier Frumy, conseiller pédagogique, nous a proposé de mener un projet avec les élèves de CM2. En collaboration avec deux autres classes, il s'agit de mener un travail sur la culture du Rugby en mêlant photographie, entretiens auprès de joueurs et membres de l'équipe pluridisciplinaire de l'USBPA et réalisation d'un court-métrage.

Les élèves de CM2 mèneront le travail sur la photographie. Stéphane Laurencin qui mène le projet interviendra auprès des élèves pour une séance de découverte et d'initiation à la photographie. Nous nous rendrons ensuite au bord du terrain pour une prise de photographies en situation, d'abord sur une séance d'entraînement puis lors d'un match.

La restitution avec les travaux des autres classes aura lieu au mois de février 2026.

● **Classe transplantée :**

Un autre projet s'adresse aux élèves de CM2 dans le cadre de notre travail sur les volcans. Nous envisageons de partir 3 jours à Clermont-Ferrand au mois de juin. Pour poursuivre le travail scientifique mené en ce début d'année, les élèves seraient amenés à visiter cette ville construite au milieu des volcans, faire de la lecture de paysages, participer à d'autres visites et activités à Lemptégy et dans le parc Vulcania.

● **Conseil de délégués :**

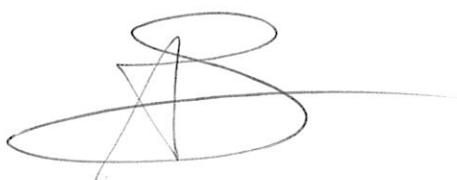
Afin de s'engager dans la Charte commune mentionnée plus haut, de nouvelles élections auront lieu cette année.

Date du prochain conseil d'école : Mardi 24/02/25

Heure de fin : 20 h 15

La présidente, directrice de l'école
Nom : Alexandra MARMONT SCHÜPP

Signature



La secrétaire,
Nom : Laurence BALLOIS
Fonction : Enseignante

Signature



